

**АННОТАЦИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТОЛОГИИ**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины:**

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в психологии и педагогике.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы профориентологии» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 (способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета); ПК-2 (способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах профессионального подхода в психологии и педагогике;
- выявить личностные, социально – психологические, психолого – педагогические факторы по диагностике, обучению, воспитанию профессионального развития;
- развить умения использовать комплекс специальных методик и технологий для решения профессиональных задач;
- определить особенности профессиональной практики, осуществляемой образовательными учреждениями.

**1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части.

Дисциплина «Основы профориентологии» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве педагога-психолога.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального блока.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)
- способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты педагогической техники и методике работы воспитателя.</li> <li>- методы воздействия и взаимодействия с различными категориями воспитуемых.</li> <li>- методики социальной профориентации, диагностики и коррекции недостатков личностного развития детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</li> <li>- реализовывать программы и технологии, направленные на профориентацию в социальном и личностном статусе детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять направления по совершенствованию профессиональных знаний и навыков у школьников.</li> <li>- современными педагогическими технологиями.</li> <li>- навыками отбора и реализации современных методов воспитания детей и подростков.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты педагогической техники и методике работы воспитателя,</li> <li>- методы воздействия и взаимодействия с различными категориями воспитуемых</li> <li>- методики социальной профориентации, диагностики и коррекции недостатков личностного развития детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения,</li> <li>- реализовывать программы и технологии, направленные на профориентацию в социальном и личностном статусе детей и подростков,</li> <li>- определять направления по совершенствованию профессиональных знаний и навыков у школьников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными психолого-педагогическими технологиями,</li> <li>- навыками отбора и реализации современных методов трудового воспитания детей и подростков,</li> <li>- категориями психодиагностической и коррекционной деятельности с учащимися, при затруднениях в профессиональном выборе.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	
<b>Контактная работа (в том числе)</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
Занятия лекционного типа	20	20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	
Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Иная контактная работа	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа, подготовка сообщений, презентаций)	10	10	
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8	
<b>Контроль (промежуточная аттестация) (3 семестр – зачет)</b>	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	46,2	46,2
	зач. ед.	2	2

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1	Цели, задачи профориентационной работы.	6	2	2		2
2	Возрастные особенности профессионального самоопределения. Планирование и организация профориентационной работы в школе.	6	2	2		2
3	Принципы организации профконсультации и профотбора. Критерии продуктивности профессиональной деятельности.	8	2	2		4
4	Классификация профессий	8	2	2		4
5	Профессиография.	8	2	4		2
6	Психофизические особенности способностей и типы профессиональных предпочтений	8	2	4		2
7	Условия эффективного профессионального самоопределения	12	4	4		4
8	Этапы профессионализации	13,8	4	4		5,8
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>25,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 3 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 4.1 Основная литература:

1. Манухина, С.Ю. Основы профориентации / С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-374-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90941>
2. Панина С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 312 с.
3. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога. Ч. 1: Система работы психолога с детьми разного возраста : [практич. пособие]. В 2 ч. / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 412 с. – (Настольная книга специалиста). – ISBN 978-5-9916-7356-3.
4. Самопрезентация при устройстве на работу / [Корягин А. М., Бариева Н. Ю., Волконская И. В., Скоренцева И. В.]. - М. : Академия, 2015. - 128 с.
5. Чистякова С. Н. От учебы к профессиональной карьере: учебное пособие / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев. - М. : Академия, 2012. - 176 с.
6. Чурекова, Т.М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебное пособие / Т.М. Чурекова, Г.А. Грязнова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1705-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278345>

#### 4.2 Дополнительная литература.

1. ИКТ в профессиональном самоопределении старшеклассников. Проект «Азбука Выбора», рекомендации, диагностический материал / Кореко А.В., авт.-сост. - 2-е изд. - Волгоград: Учитель, 2011. - 199 с. - (В помощь школьному психологу). - ISBN 978-5-7057-2830-8
2. Ефремов, Е.Г. Основы психологии труда и профессиональной психологии : учебное пособие / Е.Г. Ефремов, Ю.Т. Новиков. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-7779-1098-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237153>
3. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Э. Ф. Зеер. - М.: Академия, 2009. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5678-4
4. Зеер Э. Ф. Психология профессий : учеб. пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер; Мин-во образования РФ. - М. : Академический Проект ; Фонд "Мир", 2008. - 336 с.
5. Манухина, С.Ю. Психология труда. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 275 с. - ISBN 978-5-374-00221-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90711>
6. Мордовская А. В. Основы профориентологии : учеб. пособие для бакалавров / А. В. Мордовская, С. В. Панина, Т. А. Макаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 237 с.
7. Пряжникова Е. Ю. Профориентация: учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников, Н. С. Пряжников. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2010. - 496 с.
8. Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников: диагностика, рекомендации, занятия / Михайлина М.Ю., сост. и др. - Волгоград: Учитель, 2011.

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

**1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

**2. ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

**3. ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

**4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

**5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

**6. Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

**7. КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

**8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

**9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

**10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

**11. Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

**12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

15. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

16. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).

17. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

## **6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **6.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

### **6.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Морозов М.Р., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.